Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: کارآموزی کودکان	**تعداد واحد:۱**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس: ۳۰ ساعت**
پیش نیاز: کودکان	
مسئول برنامه: حسین جهانی	

هدف کلی

پس از پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود با مراقبتهای پرستاری اورژانس مرکز قلب و نورولوژی و مسمومیت و مدیریت آنها، تشخیص پرستاری و ارائه طرحهای عملی و آموزش به بیمار بر اساس یافته های بالینی آشنا شوند.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند :

- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلبی عروقی- و مغزی را به صورت مختصر شرح دهد(حیطه شناختی- درک)
- به صورت داوطلبانه به بررسی سیستم مغزی و قلبی عروقی بپردازد (حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل)
- یک مورد فرایند پرستاری در بیمار قلبی عروقی و مغزی و مسمومیت تهیه کند(حیطه شناختی – سنتز و ترکیب)
- در ارتباط با حداقل ۴ مورد از بررسی فیزیکی بیمار قلبی عروقی- مغزی و مسمومیت بحث کند(حیطه نگرش – پاسخ دهی)
- ارزشیابی های تشخیصی در بیماران قلبی عروقی- مغزی و مسمومیت را بیان کند (حیطه شناختی – دانش)
- ارزشیابی های تشخیصی در بیماران قلبی عروقی و مغزی و مسمومیت را با یکدیگر مقایسه کند (حیطه شناختی – تجزیه و تحلیل)
- دیس ریتمی های قلبی را در حداقل زمان ممکن از یکدیگر تفکیک دهد(حیطه شناختی – تجزیه و تحلیل)
- هدایت الکتریکی قلب را به صورت خلاصه توضیح دهد(حیطه شناختی – دانش)
- عوامل موثر بر ضربان قلب و قدرت انقباضی قلب را بیان کند(حیطه شناختی – دانش) و تحلیل نماید(حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل)

- نوار قلب نرمال را در حداقل زمان ممکن تشخیص دهد.(حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل)
- ریتم های قلبی را در حداقل زمان ممکن و با کمک مربی تحلیل نماید.(حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل)
- روشهای اداره و مراقبت در اختلالات ریتم و مسمومیت و بیماری مغز را بر اساس وضعیت بیماران مشخص کند(حیطه نگرش- توجه و دریافت) و بر بالین بیماران و در حضور مربی اجرا کند(حیطه روانی حرکتی- اجرای مستقل)
- عملکرد انواع دفیبریلاتور را به صورت خلاصه توضیح دهد. .(حیطه شناختی- درک)
- در ارتباط با انواع اختلالات ناشی از مسمومیت به صورت گروهی، در عرض ۳۰ دقیقه به بحث بپردازند. (حیطه نگرش- پاسخ دهی)
- بیماریهای عفونی قلب و مغز را بر اساس لایه های درگیر دسته بندی کند.(حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل)
- به تفسیر جداگانه بیماریهای عفونی مغز و قلب در حداقل زمان ممکن بپردازد. (حیطه شناختی – درک)

روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...
- روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، روش راند درون بخشی، روش ایفای نقش پرستاری با حضور استاد، روش کنفرانس کوتاه (بر بالین بیمار)، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و...
- روش تدریس مسئله محور مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و ...

شرایط اجراء:

- امکانات آموزشی بخش و بیمارستان

❖ **آموزش دهنده**

- گروه آموزشی: هیئت علمی گروه بالینی پرستاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مومنی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: حسین جهانی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ۰۹۳۹۱۴۲۷۸۰۲
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: حسین جهانی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: h.jahani@qums.ac.ir

منابع اصلی درسی :

۱. Blaber, Amanda. "Emergency nursing made incredibly easy." Emergency Nursing Made Incredibly Easy (**۲۰۱۰**).

۲. Powers, Robert, and Elaine Daily, eds. International disaster nursing. Cambridge University Press, **۲۰۱۰**.

۳. McQuillan, Karen A., Mary Beth Flynn Makic, and Eileen Whalen. Trauma Nursing E-Book: From Resuscitation Through Rehabilitation. Elsevier Health Sciences, **۲۰۰۸**. **۱۲**

۴. Proehl, Jean A. Emergency Nursing Procedures E-Book. Elsevier Health Sciences, **۲۰۰۸**.

۵. Veenema, Tener Goodwin. ReadyRN E-Book: Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Elsevier Health Sciences, **۲۰۰۸**.

۶. Kasper, Dennis, et al. Harrison's principles of internal medicine. McGraw-Hill Professional Publishing, **۲۰۱۵**

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی)

- ارزیابی به کمک آزمون مانند : آزمون شفاهی، آزمون عملی، گزارش کار و لاگ بوک الکترونیکی
- ارزیابی عملکردی مانند: آزمون مینی سیکس و داپس ، نمونه کار، کارپوشه و...
- ارزیابی مشاهده ای - تهیه تکالیف
- حضور مرتب و فعال
- رعایت مقررات
- پرسش در هر جلسه

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- لاگ بوک الکترونیک ٪ ۲۰
- ارزشیابی عمومی ٪۲۰
- ارزشیابی اختصاصی با Mini Cex ٪۶۰

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی : ۱۲
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس : غیر مجاز

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	اهداف	برنامه روزانه	تکالیف/ کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
اول	اورژانس	بررسی آناتومی و عملکرد قلبی عروقی- مغزی	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلبی عروقی و مغزی بداند	اجرا با حضور استاد	مشاهده ای	استاد جهانی
دوم	اورژانس	مراقبت از بیماران مبتلا به دیس ریتمی ها و اختلالات هدایتی اختلالات دستگاه مغزی و مسمومیت	دیس ریتمی های قلبی و اختلالات مغزی و مسمومیت های مختلف را در حداقل زمان ممکن از یکدیگر تفکیک دهد	اجرا با حضور استاد	مشاهده ای و ارائه تکالیف	استاد جهانی
سوم	اورژانس	مراقبت از مبتلایان به اختلالات مغزی و عروقی و مشکلات گردش خون محیطی و مسمومیت بداند	شرح اختلالات مغزی و عروقی و مشکلات گردش خون و مسمومیت	پاسخ به سوالات استاد	پرسش و پاسخ کوتاه	استاد جهانی
چهارم	اورژانس	عملکرد پایه ای قلبی عروقی و پرفیوژن بافتی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر قلب را شرح دهد	شرح عملکرد پایه ای قلبی عروقی و مغزی و گردش خون سیستمیک	پاسخ به سوالات استاد	پرسش و پاسخ کوتاه	استاد جهانی

پنجم	اورژانس	احیا و کاردیوورژن الکترولیکی و دارویی را شرح دهد	شرح عملکرد پایه ای مغزی و آناتومی	پاسخ به سوالات استاد	پرسش و پاسخ کوتاه	استاد جهانی
ششم	اورژانس	به تفسیر جداگانه بیماریهای عفونی مغز و قلب در حداقل زمان ممکن بپردازد	تفسیر بیماریهای عفونی مغز و قلب	پاسخ به سوالات استاد	پرسش و پاسخ کوتاه	استاد جهانی